

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

История физической культуры

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО- 1курс (1 семестр), ЗФО- 4 курс (С семестр)

Разработчик:
ассистент кафедры
физической культуры и охраны жизнедеятельности

Туленцов А.В.

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины История физической культуры и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. ФГОС № 940 от 19.09.2017 г.

1.3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
УК- 1	УК-1

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных (УК–1);

1.4 Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и задачи курса «История физической культуры». История физической культуры как специфическая отрасль знаний. Научно-теоретические основы «Истории физической культуры». Уровень развития физической культуры и её место в жизни людей. Составные части «Истории физической культуры, источники и методы научных исследований.	УК-1	Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др.
Тема 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах. Физическая культура в разные эпохи развития человеческого общества.	УК-1	Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др.

Возникновение и развитие физической культуры в странах Востока. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII столетия до настоящего времени.		
Тема 3. Физическая культура в России с древних времён до второй половины XIX столетия. Физическая культура в России с древних времен до второй половины XIX столетия. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта.	УК-1	Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др.
Текущая аттестация	УК-1	Контрольная работа / тест
Промежуточная аттестация	УК-1	Экзамен

1.5 Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК–1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<p>Знает: структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; виды и формы работы с педагогической и научной литературой.</p> <p>Умеет: работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>Владеет: навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития</p>

	физической культуры.
--	----------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы (ОФО)	Количество баллов
Практические задания (5 бал. * 6 заданий)	30
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Вид текущей учебной работы (ЗФО)	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 3 задания)	30
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	

		существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

1. Предмет и задачи истории физической культуры и спорта.
2. Возникновение физической культуры в первобытном и родовом обществах.
3. Развитие физической культуры в Древней Греции.
4. Развитие физической культуры в Древнем Риме.
5. Физическое воспитание у древних народов Севера, Сибири и Закавказья.
6. Становление и развитие систем физической культуры в странах Востока.
7. Олимпийские игры античного мира, их характеристика и историческое значение.
8. Военно-физическая подготовка феодальной знати в странах Западной Европы. Рыцарские турниры и другие состязания.
9. Физическое воспитание крестьян и горожан в странах Западной Европы в период феодализма. Стрелковые и фехтовальные объединения (братства).

10. Теоретические обобщения и прогрессивные идеи в области физического воспитания в средние века (XV - XVII вв.).
11. Становление и развитие современного спорта в Западной Европе и других странах в новое время. Создание спортивных клубов и развитие отдельных видов спорта.
12. Развитие теоретических основ физического воспитания в первый период нового времени в странах Запада (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци, Г. Фит, И. Гутс-Мутс и др.).
13. Возникновение и развитие немецкого гимнастического движения в XIX в.
14. Возникновение и развитие шведской системы гимнастики в XIX в.
15. Возникновение и развитие сокольской системы гимнастики в середине XIX века.
16. Формирование в Англии школьного физического воспитания, основанного на современной спортивно-игровой деятельности (XIX в.).
17. Модернизация систем и методов физического воспитания в Западной Европе во второй половине XIX в. Система гимнастики Г. Демени. Метод естественной гимнастики.
18. Развитие физического воспитания в учебных заведениях и общественных физкультурно-спортивных организациях в странах Западной Европы в период с XVII в. до настоящего времени.
19. Развитие физической культуры в России с древнейших времен до XVIII века.
20. Начало формирования спортивно-гимнастического движения в России со второй половины XIX в. Создание спортивных клубов и развитие отдельных видов спорта.
21. Становление и развитие системы физического воспитания в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях России в период с XVII в. до настоящего времени.
22. Развитие русской науки о физическом воспитании во второй половине XIX века (П.Ф. Каптерев, Д.И. Писарев, К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов и др.).
23. Физическое воспитание и спорт в народном быту и у дворян в России (XVIII-XIX в.в.).
24. Бойскаутское движение за рубежом и в России.
25. Физкультурное и спортивное движение в дореволюционной России. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях.
26. Образование Российского олимпийского комитета. Российские олимпиады 1913 и 1914 годов. Создание Олимпийского комитета СССР и Российской федерации.
27. Зарождение и развитие профессионального спорта за рубежом и в России.
28. Развитие ФК и С в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике.
29. Становление физической культуры и спорта в СССР 1925-1941 гг. Образование Всесоюзного комитета по делам ФК и С.

31. Введение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» и Единой Всесоюзной спортивной классификации.
32. Усиление милитаризации ФК и С накануне второй мировой войны.
33. Перестройка советского физкультурного движения накануне и в годы Великой Отечественной войны.
34. Боевые подвиги советских спортсменов на фронтах Великой Отечественной войны.
35. Развитие физической культуры и спорта в СССР после Великой Отечественной войны.
36. Организация подготовки физкультурных кадров в СССР после ВОВ.
37. Первая Спартакиада народов СССР 1956 г. и ее значение для дальнейшего развития советского физкультурного движения.
38. Основные компоненты советской системы физического воспитания: научно-методические, организационные и материально-технические.
39. Развитие советской науки в области ФК и С в СССР. Становление методических основ советской системы физического воспитания.
40. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после второй мировой войны по настоящее время.

Вопросы для устного опроса:

1. Современное физкультурное и спортивное движение в России и за рубежом. Характеристика различных направлений.
2. Особенности развития спортивного движения в период между первой и второй мировыми войнами.
3. Международное рабочее спортивное движение, участие в нем спортсменов СССР. Подъем международного спортивного рабочего движения 1934-1937 гг.
4. Олимпийские игры в период между двумя мировыми войнами, их особенность.
5. Развитие международного спортивного движения после второй мировой войны. Новая расстановка сил на международной спортивной арене. Демократизация международного спортивного движения.
6. Олимпийские игры в Москве. Попытка раскола международного олимпийского движения. Бойкот Игр XXII Олимпиады 1980 г. и XXIII Олимпиады 1984 г.
7. Выступление отечественных спортсменов на летних Олимпийских играх.
8. Выступление отечественных спортсменов на зимних Олимпийских играх.
9. Мировые, национальные, региональные спортивные объединения.
10. Структура и функции государственных и общественных органов управления ФК и С в Российской Федерации.
11. Возникновение и развитие Международного спортивного движения по отдельным видам спорта, участие в нем российских и советских спортсменов. Международные спортивные федерации, их роль в развитии спорта.

12. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Образование МОК и Олимпийские игры современности.
13. Атрибуты и символика современных Олимпийских игр (флаг, эмблема, девиз, награды, неофициальный командный зачет и др.).
14. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов СССР и РФ.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Выступление отечественных спортсменов на летних Олимпийских играх.
2. Выступление отечественных спортсменов на зимних Олимпийских играх.
3. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ.
4. История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта.
5. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.
6. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ.
7. Проблема олимпийского образования школьников РФ.
8. Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.
9. Международное рабочее спортивное движение и участие в нем отечественных спортсменов.
10. Олимпийские игры современности.

Практические задания:

1. Физическая культура – часть общей культуры общества. Уровень развития физической культуры на разных этапах развития общества.
2. Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществах.
3. Физическая культура в средневековье.
4. Системы физического воспитания в Древней Греции и Афинах.
5. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта.
6. Международное Олимпийское движение.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Формирование общей теории возникновения и развития элементов физической культуры и спорта от первобытно-общинного строя до настоящего времени.
2. Теория физического воспитания П.Ф. Лесгафта.
3. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Тест “История физической культуры”

Вопрос 1:

Когда впервые начали использовать физические упражнения для укрепления здоровья и подготовки к военной службе?

1. В Древнем Египте.
2. В Древней Греции.
3. В Древнем Риме.
4. В Древнем Китае.

Вопрос 2:

Как назывался знаменитый спортивный праздник, проводившийся в Древней Греции в честь Зевса?

1. Панкратион.
2. Олимпийские игры.
3. Пифийские игры.
4. Немейские игры.

Вопрос 3:

Какие виды спорта были популярны на Олимпийских играх в Древней Греции?

1. Только бокс.
2. Только борьба.
3. Бег, борьба, панкратион, пятиборье.
4. Легкая атлетика и гимнастика.

Вопрос 4:

Когда впервые были проведены Олимпийские игры в истории человечества?

1. 776 год до н.э.
2. 700 год до н.э.
3. 776 год до н.э.
4. 500 год до н.э.

Вопрос 5:

Как назывались физические упражнения, которые древние греки использовали для подготовки воинов?

1. Акробатика.
2. Палео-атлетика.
3. Гимнастика.
4. Калистеника.

Вопрос 6:

Что означал термин “панкратион” в Древней Греции?

1. Смешанное боевое искусство, включающее удары и борьбу.
2. Боевые игры с мячом.
3. Стрельба из лука.
4. Вид тяжелой атлетики.

Вопрос 7:

Кто из древнегреческих философов был сторонником физической культуры?

1. Сократ.
2. Платон.
3. Аристотель.
4. Демокрит.

Вопрос 8:

Как назывались спортивные соревнования, которые проходили в Древнем Риме?

1. Цирковые игры.
2. Лавровые игры.
3. Олимпийские игры.
4. Игры гладиаторов.

Вопрос 9:

Какую роль физическая культура играла в Римской империи?

1. Было запрещено заниматься физическими упражнениями.
2. Физическая культура была важной частью военной подготовки.
3. В Риме не была развита физическая культура.
4. Она была предназначена только для женщин.

Вопрос 10:

Какие занятия были популярны в Средневековой Европе?

1. Турниры, охота, стрельба из лука, рыцарские поединки.
2. Бег и метание копья.
3. Гимнастика и акробатика.
4. Плавание и легкая атлетика.

Вопрос 11:

Какие виды спорта популяризировал Петр I в России?

1. Лыжи, хоккей, футбол.
2. Плавание, фехтование, конный спорт.
3. Гимнастика, борьба, хоккей.
4. Спортивная ходьба, бег.

Вопрос 12:

Какое учреждение было создано в России в 1913 году для пропаганды физической культуры?

1. Всероссийская федерация спорта.
2. Русское физкультурное общество.
3. Общероссийская спортивная ассоциация.
4. Спортивное общество “Спартак”.

Вопрос 13:

Когда в Советском Союзе был принят первый кодекс о физической культуре и спорте?

1. 1920 год.
2. 1930 год.
3. 1950 год.
4. 1960 год.

Вопрос 14:

Что такое “физическая культура” в широком смысле?

1. Только занятия спортом.
2. Только занятия фитнесом.

3. Система формирования физической активности, направленная на развитие здоровья и укрепление организма.

4. Исключительно спортивные игры.

Вопрос 15:

Какие древнегреческие философы считали важным развитие физического и умственного здоровья человека?

1. Платон и Аристотель.

2. Демокрит и Гераклит.

3. Сократ и Пифагор.

4. Ксенофонт и Геродот.

Вопрос 16:

Кто из древнегреческих спортсменов был известен своей победой на Олимпийских играх, одержавшей 12 побед подряд?

1. Пифий.

2. Милагрос.

3. Геракл.

4. Скиф.

Вопрос 17:

Какой спортсмен стал первым Олимпийским чемпионом Древней Греции?

1. Феопомп.

2. Корейб.

3. Скенед.

4. Филон.

Вопрос 18:

Что означало слово “гимнасий” в Древней Греции?

1. Спортивный зал.

2. Место для тренировок и физического воспитания.

3. Улица для бега.

4. Место для религиозных обрядов.

Вопрос 19:

Какие занятия в Древнем Риме были известны как популярные виды физической культуры?

1. Стрельба из лука и метание копья.
2. Гладиаторские бои, игры с мячом, акробатика.
3. Только борьба.
4. Танцы и игры на воде.

Вопрос 20:

Какие виды спорта популярны в античном мире?

1. Теннис и футбол.
2. Борьба, бег, панкратион, пятиборье.
3. Волейбол и баскетбол.
4. Фехтование и конный спорт.

Вопрос 21:

Как назывался главный спортивный комплекс для тренировок в Древней Греции?

1. Гимнасий.
2. Пантеон.
3. Стадион.
4. Амфитеатр.

Вопрос 22:

Какие спортивные соревнования проводились в Древнем Риме?

1. Олимпийские игры.
2. Цирковые игры.
3. Пифийские игры.
4. Немейские игры.

Вопрос 23:

Какая дисциплина физической культуры была распространена в Древнем Египте?

1. Легкая атлетика.
2. Боевые искусства и гимнастика.
3. Силовые тренировки.

4. Плавание.

Вопрос 24:

Какие игры были популярны в Средневековой Европе, и какие они имели целью?

1. Теннис и гольф.
2. Рыцарские турниры, охота, стрельба из лука.
3. Гимнастика и борьба.
4. Плавание и акробатика.

Вопрос 25:

Какой спортивный комплекс был создан для проведения Олимпийских игр в древнегреческом Олимпии?

1. Спортивный центр.
2. Стадион Олимпии.
3. Пантеон.
4. Гимнасий.

Вопрос 26:

Когда в России был основан первый физкультурный клуб?

1. 1812 год.
2. 1860 год.
3. 1912 год.
4. 1900 год.

Вопрос 27:

Какие виды спорта развивались в Советском Союзе в первые десятилетия его существования?

1. Волейбол и хоккей.
2. Футбол, легкая атлетика, гимнастика, борьба.
3. Баскетбол и теннис.
4. Гольф и бейсбол.

Вопрос 28:

Когда в России началась активная пропаганда физической культуры среди молодежи?

1. 1850-е годы.
2. 1917 год.
3. 1950-е годы.
4. 1960-е годы.

Вопрос 29:

Какой известный физкультурник и педагог сформировал основополагающие идеи о массовом физическом воспитании?

1. Жан Жереми.
2. Петр Лесгафт.
3. Ганс Людвиг.
4. Иван Гребенщиков.

Вопрос 30:

Что включала в себя система физического воспитания в Древнем Риме?

1. Только боевые искусства.
2. Тренировки для военной подготовки, гладиаторские бои, игры с мячом.
3. Легкая атлетика и акробатика.
4. Спортивные игры с применением стрелкового оружия.

Вопрос 31:

Какой вид спорта был наименее распространен в Древней Греции?

1. Панкратион.
2. Гребля на воде.
3. Олимпийский бег.
4. Бокс.

Вопрос 32:

Какие спортивные дисциплины считались наиболее престижными на Олимпийских играх в Древней Греции?

1. Легкая атлетика.
2. Бег, борьба, панкратион, пятиборье.
3. Гимнастика.
4. Стрельба из лука.

Вопрос 33:

Как назывался первый стадион, построенный для проведения Олимпийских игр в Древней Греции?

1. Стадион Олимп.
2. Стадион Олимпии.
3. Пантеон.
4. Форум.

Вопрос 34:

Какую роль играли физические упражнения в воспитании детей в Древней Греции?

1. Не имели значения.
2. Считались неотъемлемой частью воспитания, развивая здоровье и физическую подготовку.
3. Были исключительно для развлекательных целей.
4. Использовались только в военной подготовке.

Вопрос 35:

Какие страны участвовали в первых Олимпийских играх, проводившихся в Древней Греции?

1. Только Греция.
2. Только Греция и Италия.
3. Греция, Рим, Египет.
4. Греция, Рим, Индия.

Вопрос 36:

Какое значение для физического воспитания имел “паластра” в Древней Греции?

1. Это было место для занятий борьбой и гимнастикой.
2. Это была спортивная арена для состязаний.
3. Это был спортивный зал для стрельбы.
4. Это был спортивный комплекс для занятий акробатикой.

Вопрос 37:

Какие физические упражнения были запрещены в античной Греции?

1. Фехтование.

2. Физические упражнения для женщин.
3. Силовые тренировки.
4. Плавание.

Вопрос 38:

Какие виды физической активности были популярны в Древнем Египте?

1. Боевые искусства, гимнастика, тренировки с оружием.
2. Стрельба из лука, бокс.
3. Легкая атлетика, фехтование.
4. Хоккей и теннис.

Вопрос 39:

Какие спортивные мероприятия проводились в Древнем Египте?

1. Только бег.
2. Гимнастические упражнения, борьба, стрельба из лука.
3. Фехтование и акробатика.
4. Гладиаторские бои.

Вопрос 40:

Что представляет собой “гимнастика” в античном понимании?

1. Система физических упражнений для развития тела, включающая бег, прыжки, упражнения с весами.
2. Стрельба из лука.
3. Силовые тренировки.
4. Игры с мячом.

Вопрос 41:

Когда были восстановлены Олимпийские игры после их перерыва в Древней Греции?

1. 300 год н.э.
2. 1453 год н.э.
3. 1896 год н.э.
4. 1200 год н.э.

Вопрос 42:

Кто был инициатором возрождения Олимпийских игр в современную эпоху?

1. Жан Жерemi.
2. Пьер де Кубертен.
3. Бенжамен Франклин.
4. Грета Гарбо.

Вопрос 43:

Какие спортивные игры проводились в Древнем Египте в честь богов?

1. Олимпийские игры.
2. Игры в честь бога Гора.
3. Немейские игры.
4. Пифийские игры.

Вопрос 44:

Какой период был характерен для развития физической культуры в Средние века?

1. Упадок и забвение физической культуры, постепенное возвращение к старым традициям.
2. Резкий рост физической активности.
3. Активное развитие олимпийских игр.
4. Введение массовых спортивных соревнований.

Вопрос 45:

Какие спортивные мероприятия были популярны в Древней Индии?

1. Борьба, стрельба из лука, бег.
2. Гимнастика и акробатика.
3. Велоспорт и фехтование.
4. Метание диска.

Вопрос 46:

Что представляли собой “игры гладиаторов” в Древнем Риме?

1. Борьба с животными.
2. Боевые поединки между людьми, часто до смерти.
3. Игры с мячом.
4. Акробатические выступления.

Вопрос 47:

Какие виды спорта были популярны в Древней Греции, но не включались в Олимпийские игры?

1. Панкратион и рыцарские турниры.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика и бег.
4. Фехтование и борьба.

Вопрос 48:

Какие особенности отличают Олимпийские игры в современном мире от тех, что проводились в античности?

1. Олимпийские игры раньше проводились каждую неделю.
2. Сейчас включены зимние Олимпийские игры, а также новые виды спорта.
3. Олимпийские игры теперь проводятся без зрителей.
4. Олимпийские игры не включают соревнования в командных видах спорта.

Вопрос 49:

Какой спортивный инвентарь использовали для тренировки в Древнем Риме?

1. Металлические диски.
2. Гантели, скакалки, грузики.
3. Легкие тренажеры для мышц.
4. Бревна для прыжков.

Вопрос 50:

Какие виды физической активности были популярны в Древнем Китае?

1. Только боевые искусства.
2. Тайцзи, ушу, гимнастика.
3. Легкая атлетика, борьба.
4. Лыжные гонки.

Вопрос 51:

Кто из античных философов утверждал, что физическая культура важна для развития умственных способностей человека?

1. Платон.

2. Аристотель.
3. Сократ.
4. Гераклит.

Вопрос 52:

Какие виды спорта и физической культуры были популярны среди римских граждан?

1. Плавание, фехтование, тренировки в цирке.
2. Легкая атлетика, бег.
3. Велосипедные гонки.
4. Гимнастика, борьба.

Вопрос 53:

Какие физические упражнения считались важными для подготовки воина в древних культурах?

1. Борьба, стрельба из лука, упражнения с тяжелыми предметами.
2. Плавание, гимнастика.
3. Акробатика, танцы.
4. Метание копья и тренировки на тренажерах.

Вопрос 54:

Какие древние цивилизации наиболее активно занимались развитием физической культуры?

1. Древняя Месопотамия и Индия.
2. Древняя Греция и Рим.
3. Китай и Япония.
4. Египет и Вавилон.

Вопрос 55:

Как назывался крупнейший спортивный центр в Древней Греции?

1. Пантеон.
2. Олимпийский стадион.
3. Гимнасий.
4. Амфитеатр.

Вопрос 56:

Какие физические упражнения практиковались в Древнем Китае?

1. Акробатика, бег.
2. Тайцзи и ушу.
3. Силовые тренировки.
4. Плавание и метание копья.

Вопрос 57:

Какое значение для общества имела физическая культура в Древней Греции?

1. Это был только способ отдыха.
2. Она служила для подготовки граждан к участию в военных действиях и воспитанию гармоничной личности.
3. Это была религиозная практика.
4. Она не играла важной роли.

Вопрос 58:

Что такое “панкратион” в истории физической культуры?

1. Смешанное боевое искусство, включающее удары и борьбу.
2. Вид тяжелой атлетики.
3. Спортивное ориентирование.
4. Акробатические упражнения.

Вопрос 59:

Когда в Древней Греции были учреждены Олимпийские игры?

1. 500 г. до н.э.
2. 776 г. до н.э.
3. 776 г. до н.э.
4. 350 г. до н.э.

Вопрос 60:

Какие виды спорта входили в древнегреческие Олимпийские игры?

1. Бег, борьба, панкратион, пятиборье.
- 2.

Бег, борьба, панкратион, пятиборье.

3. Легкая атлетика.
4. Фехтование, стрельба из лука.

Вопрос 61:

Какие физические упражнения пользовались популярностью в Древнем Риме?

1. Легкая атлетика.
2. Гладиаторские бои, борьба, гонки на колесницах.
3. Плавание и бег.
4. Стрельба из лука.

Вопрос 62:

Какие игры проводились в Древнем Египте?

1. Только гонки на колесницах.
2. Гимнастические упражнения, борьба, стрельба из лука.
3. Только плавание.
4. Теннис и гольф.

Вопрос 63:

Кто из античных философов высказывал мнение, что гармония тела и разума важна для полноценной жизни?

1. Платон.
2. Аристотель.
3. Сократ.
4. Диоген.

Вопрос 64:

Как называлась знаменитая спортивная школа, основанная в Древней Греции для подготовки атлетов?

1. Олимпийский стадион.
2. Гимнасий.
3. Палаццо.
4. Платоновская академия.

Вопрос 65:

Какие соревнования в Древнем Риме проводились на Колизее?

1. Легкая атлетика.

2. Гладиаторские бои и схватки с дикими животными.
3. Гонки на колесницах.
4. Прыжки с высоты.

Вопрос 66:

Какие были главные цели физического воспитания в Древнем Китае?

1. Развитие силы и выносливости.
2. Подготовка к боевым искусствам и поддержание здоровья.
3. Развитие выносливости и гибкости.
4. Укрепление морального духа.

Вопрос 67:

Какие виды спорта были популярны в Древнем Египте?

1. Легкая атлетика, гимнастика.
2. Боевые искусства, гимнастика, стрельба из лука.
3. Плавание и акробатика.
4. Игры с мячом.

Вопрос 68:

Какие спортивные мероприятия проводились на главных площадках древнегреческих городов?

1. Только бег.
2. Бег, борьба, панкратион.
3. Гладиаторские бои.
4. Стрельба из лука.

Вопрос 69:

Какие изменения произошли в физической культуре в Европе в период Средневековья?

1. Появились массовые олимпийские игры.
2. Физическая культура утратила значение, основное внимание уделялось духовным практикам.
3. Развитие новых видов спорта.
4. Введение гольфа и тенниса.

Вопрос 70:

Какие виды физической активности были популярны в античных цивилизациях?

1. Только плавание.
2. Борьба, бег, гимнастика, тренировки с оружием.
3. Бокс и велоспорт.
4. Метание копья и метание диска.